**Принято на заседании Утверждаю:**

**педагогического совета Директор школы**

**протокол № 1 Мельникова Г.Н**

 **от 27.08.2014г Приказ №29 от 27.08.2014г**

# Положение о процедуре самообследования в

МБОУ Прудовской ООШ.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о проведении самообследования в МБОУ Прудовской основной общеобразовательной школе определяет порядок проведения самообследования, сроки и форму проведения, состав лиц привлекаемых для его проведения. Разработано в соответствии с Пунктом 3,13 ч.3 ст.28, п.3 ч. 2 ст.29Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состояния развития колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Задачами самообследования является установления степени проявления

измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявления наличия или отсутствие динамики образовательной системы школы в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов

1.4. Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая. Методами самообследования являются пассивной (наблюдение, анализ и т.п.), активной (мониторинг, собеседование, прослушивание и т.п.)

1.5. Самообследование проводится в школе ежегодно.

1.6. Обобщенные оценки, отдельные данные представленные в докладе должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования и корректировки стратегии развития учреждения.

1.7. Информация, содержащаяся в ежегодном аналитическом отчете должна отвечать следующим требованиям:

* объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры ключевых процессов.
* по возможности опираться на единые количественные и качественные шкалы содержать описание причинно – следственных связей противоречий, путей их разрешения, полученные в результате операций анализа и синтеза.

1.8. При отборе показателей для использования в ежегодном аналитическом отчете необходимо максимально опираться на уже сложившуюся базу государственной и ведомственной статистике и отчетности.

**2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2.1. Самообследование проводится ежегодно и включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию
* организацию и проведения самообследования
* обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета

 2.2. В процессе самообследования проводится оценка:

* организационно – правового обеспечения образовательной деятельности
* структуры и системы управления
* качества содержание подготовки выпускников
* организации учебного процесса
* научно – исследовательской деятельности
* востребованности выпускников
* качества кадрового, учебно – методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально – технической базы
* функционирования внутренней оценки качества образования
* анализ показателей деятельности, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработки государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

**3. СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

3.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающих и выпускников.

3.2. При проведении самообследовании оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам.

**4. ПРОЦЕДУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

4.1. Подготовка самообследования:

* принятие решения о самообследовании
* определение модели самообследовании, выборка критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации
* техническое обеспечение

4.2. Проведение самообследования:

* сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности
* сбор информации с применением тестирования собеседования, прослушивание и т.п.
* заполнение таблиц
* применение методов анализа и обобщение
* окончательное формирование базы для написания отчета

4.3. Обработка и использование материалов самообследования:

* статистическая обработка данных
* качественная интерпретация количественных данных

4.4. Структура отчета по самообследованию:

* общие сведения об учебном заведении
* система управления организацией
* содержание и качество подготовки обучающихся
* организация учебного процесса
* организация воспитательного процесса
* востребованность выпускников
* качество кадрового потенциала
* методический потенциал
* учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение
* материально – техническая база
* мониторинг оценки качества образования

.

**5.  ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ**

5.1. Отчет о самообследованни размещается в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы.